

ПРОЄКТ

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Фаховий коледж
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА НА 2024-2034 рр.

Розробник – кандидат філологічних наук,

доцент Роман ДУБРОВСЬКИЙ

Кременець – 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі — Коледж) базується на основних положеннях Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» та «Стратегії реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 роки».

У документі визначені основні напрями розвитку закладу фахової передвищої освіти: загальні положення, місія, візія, цілі; стратегічні напрями розвитку; шляхи вдосконалення освітньої, дослідницької, інноваційної діяльності та виховного процесу, формування кадрового потенціалу, інфраструктури та управління Коледжем.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІЛІ КОЛЕДЖУ

Місія Коледжу – створення умов для якісної підготовки фахівців, здатних продовжити здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти або стати конкурентоспроможними на динамічному ринку праці; забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, задоволення його самореалізації як активного члена суспільства в процесі освітньої, дослідницької, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія: Коледж – інноваційний заклад фахової передвищої освіти, освітній процес у якому заснований на принципах студентоцентризму, партнерської побудови відносин між усіма його учасниками та спрямований на підготовку фахівця із широким спектром когнітивних та практичних умінь і навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

Цілі Коледжу – забезпечення високої якості освітнього процесу; створення та реалізація освітньо-професійних програм спільно зі стейкхолдерами для якісної підготовки фахівців з орієнтацією на поточні та перспективні пріоритети суспільства, ринку праці; прагматичність у виборі моделей розвитку;

упровадження в освітній процес принципів академічної доброчесності, академічної свободи; прагнення до збереження інтелектуального людського потенціалу в регіоні; підвищення професійної майстерності викладачів; посилення ролі студентського самоврядування.

Основою-підґрунтям для забезпечення конкурентоспроможності Коледжу, його привабливості для навчання є:

1. 400-літня Західна освітня традиція закладів освіти міста Кременця.
2. Органічний зв'язок Коледжу із Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка, що забезпечує здобувачам можливість набуття ступеневої освіти (фаховий молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії) у межах однієї освітньої установи.
3. Участь Коледжу в міжнародних освітніх проєктах Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

III. ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ

При розробленні Стратегії розвитку фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2024-2034 рр. враховується те, що протягом зазначеного періоду діятимуть такі чинники:

ВИКЛИКИ:

1. Зростання конкуренції на ринку освітніх послуг.
2. Негативні демографічні процеси, унаслідок яких відбувається зменшення кількості абітурієнтів (низька народжуваність, відтік вступників за кордон тощо).
3. Динамічний ринок праці, який вимагає нових якостей та компетентностей від випускника закладу фахової передвищої освіти.
4. Нестабільна воєнно-політична та економічна ситуація в державі.
5. Швидка зміна державної освітньої політики, що створює перешкоди для довгострокового планування.
6. Необхідність швидкої переорієнтації на залучення позабюджетних (зокрема, грантових) коштів для забезпечення функціонування фахового коледжу, у першу чергу, розвитку його матеріально-технічної бази.

7. Низька популярність гуманітарної освіти.

МОЖЛИВОСТІ:

1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки розвитку фахового коледжу.
2. Законодавча база (зокрема, ЗУ «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту») створює можливості для швидкого реагування на зміни на ринку праці та у структурі потреб громад через відповідні зміни елементів освітньо-професійних програм, способів організації освітнього процесу тощо.
3. Перебування у структурі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка дає змогу застосовувати передовий педагогічний досвід, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні, науково-методичні ресурси закладу вищої освіти, долучатися до спільних проєктів, що посилює позиції фахового коледжу та його здатність надавати якісні освітні послуги.
4. Коледж має можливість надавати додаткові платні освітні послуги для забезпечення потреб громад, отримуючи додаткові кошти для розвитку.
5. Співпраця з наглядовою радою, роботодавцями, іншими стейкхолдерами, запровадження методів інтерактивної взаємодії з громадськістю дозволяють оперативно вивчати потреби реальні освітні потреби громад.

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Участь викладачів та здобувачів Коледжу у програмах міжнародного співробітництва Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.
2. Залучення працівників коледжу до участі в грантових програмах Європейського Союзу.
3. Розширення спектру спеціальностей, за якими Коледж здійснює підготовку фахівців.
4. Запровадження спеціальностей у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Залучення до освітнього процесу фахівців із галузей (стейкхолдерів).
6. Сприяння науковій, методичній, творчій діяльності педагогічних працівників та впровадження її результатів в освітній процес Коледжу.

IV. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

Інтеграція зусиль директорату, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних, педагогічних працівників, допоміжного персоналу повинна бути скерована на реалізацію стратегічної мети розвитку закладу освіти через окремі стратегічні напрями, суголосні з напрямками, передбаченими у «Стратегії реформування та розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 роки»:

- збереження самостійного, автономного регіонального престижного закладу фахової передвищої освіти, який би надавав освітні послуги високої якості;

- реорганізацію та модернізацію освітнього процесу у Коледжі, метою яких є досягнення ним особливого статусу в мережі коледжів Західної України завдяки поглибленому вивченню англійської мови та високоефективній фаховій підготовці здобувачів освіти на основі найкращих європейських практик;

- активну співпрацю з громадами регіону у сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті;

- розширення спектру спеціальностей (предметних спеціалізацій) відповідно до суспільних викликів та ринку праці; забезпечення процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра;

- збільшення кількості здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення якості надання освітніх послуг; модернізація та вдосконалення змісту освітнього процесу; оновлення та осучаснення навчального та науково-методичного підґрунтя викладання навчальних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та інших інтерактивних методів;

- упровадження в освітній процес результатів видавничої діяльності викладачів;
- виховання особистості здобувача, здатного до професійної самореалізації та соціалізації в умовах реформування системи освіти в Україні, на найкращих вітчизняних освітніх традиціях; пропагування діяльності органів студентського самоврядування як рівноправних партнерів в організації освітньо-виховного процесу та управління Коледжем;
- забезпечення оптимального використання фінансових надходжень; модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- зміцнення корпоративного духу співробітників і здобувачів Коледжу;
- розробку механізму підтримки молодих викладачів.

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ

Для реалізації основних стратегічних напрямів розвитку закладу освіти визначено такі пріоритетні завдання:

- створення курсів довузівської підготовки;
- забезпечення колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації рішень на рівні Коледжу, відділення, циклової комісії;
- створення кадрового резерву в усіх підрозділах Коледжу (2024);
- залучення до викладацької роботи молодих спеціалістів та досвідчених фахівців із відповідних галузей (2024-2028);
- у контексті децентралізації управління закладом освіти – організація різнопланової співпраці зі студентською спільнотою, студентськими громадськими об'єднаннями, залучення їх до управління різними напрямками діяльності Коледжу;
- забезпечення відкритості та гласності щодо управлінських рішень на офіційному веб-сайті закладу освіти, у локальній мережі та на інформаційних стендах;
- проведення внутрішнього моніторингу якості фахової передвищої освіти в Коледжі;

- створення безпечного та адаптивного освітнього середовища, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами;
- ліцензування нових спеціальностей, у тому числі 061 Журналістика та 231 Соціальна робота;
- вдосконалення освітніх програм, перетворення їх на унікальні (у тому числі через розширення спектру додаткових кваліфікацій) з урахуванням потреб ринку праці;
- поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови здобувачами освіти, проходження курсів із вивчення англійської мови педагогічними працівниками Коледжу (2024-2028 рр.);
- запровадження проходження елементів теоретичного навчання / практичної підготовки здобувачів освіти за кордоном (2026-2027 рр.);
- перетворення Коледжу на інноваційний осередок освіти, культури, мистецтва і спорту в регіоні (2024-2027 рр.);
- перетворення методичної ради на дієвий центр супервізії, обговорення та впровадження в освітній процес педагогічних інновацій, у впровадження методик компетентнісного навчання, нових освітніх технологій;
- відновлення студентської науково-практичної конференції «UniВерсум: крок у майбутнє» із публікацією збірника за результатами її роботи;
- сприяння науковій діяльності викладачів, зокрема вступу в аспірантуру та докторантуру, успішному захисту дисертаційних досліджень.